



**IUS Informe descriptivo
realizado partir de los datos de la encuesta aplicada a las IUS entre
noviembre de 2017 a mayo de 2019**

Contenido

Las IUS en el mundo	2
Tipología según denominación.....	3
Países con presencia de IUS	4
Las IUS en los diferentes continentes	7
Características de las IUS.....	8
La institución tiene sedes, extensiones o campus	8
Idioma que utiliza la IUS	9
Destinatarios del servicio educativo de las IUS.....	10
Número de estudiantes hombres y mujeres en las IUS	10
El Talento Humano (personal que labora en las IUS).....	12
Número de docentes hombres y mujeres en las IUS	12
Docentes: con grado académico en la IUS	14
Docentes a tiempo completo y personal no docente	15
La oferta educativa de las IUS	16
Oferta educativa por niveles	16
Modalidades de estudio que ofrece la institución	20
Modalidad de estudio por Continente que ofrece la institución	21
La investigación y publicaciones en las IUS.....	22
Investigación: Principales campos.....	22
Investigación: revistas indexadas	24
Investigación: revistas académicas no indexadas	25
Libros en Bibliotecas.....	26
Acerca de la calidad educativa	27
Acreditación institucional.....	27

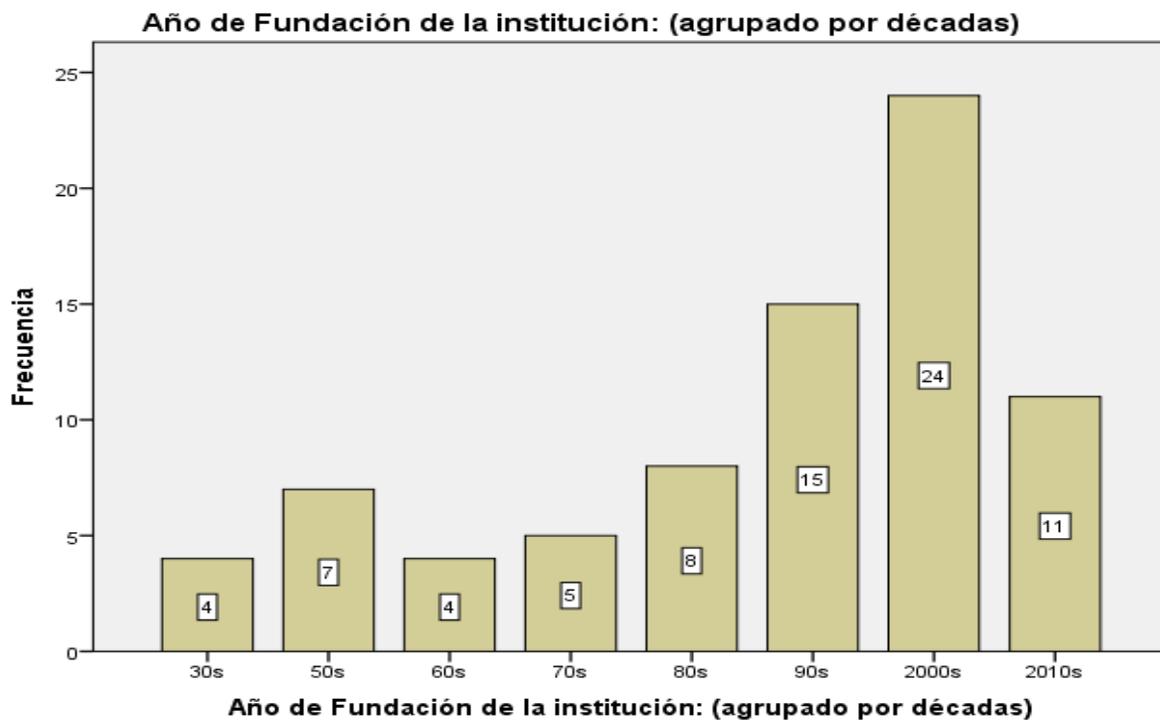
Las IUS en el mundo

Creación de las IUS

Año de fundación de la institución (agrupado por décadas)

Año de Fundación (agrupado por décadas)				
Décadas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
30s	4	5,1	5,1	5,1
50s	7	8,9	9,0	14,1
60s	4	5,1	5,1	19,2

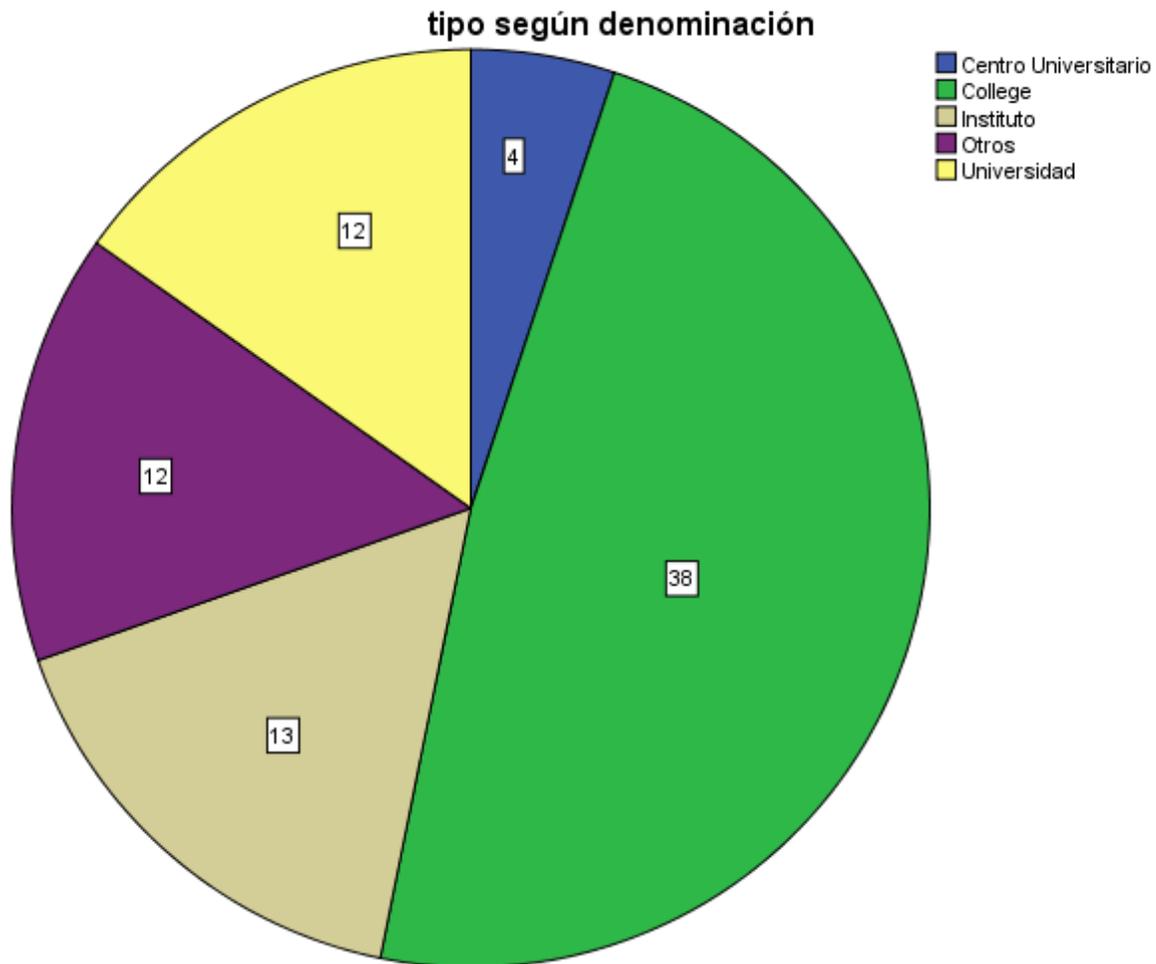
70s	5	6,3	6,4	25,6
80s	8	10,1	10,3	35,9
90s	15	19,0	19,2	55,1
2000s	24	30,4	30,8	85,9
2010s	11	13,9	14,1	100,0
Total	78	98,7	100,0	
Total	79	100,0		



Tipología según denominación

tipo según denominación				
Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Universidad	12	15,2	15,2	
Centro Universitario	4	5,1	5,1	
College	38	48,1	48,1	

Instituto	13	16,5	16,5
Otros	12	15,2	15,2
Total	79	100,0	100,0

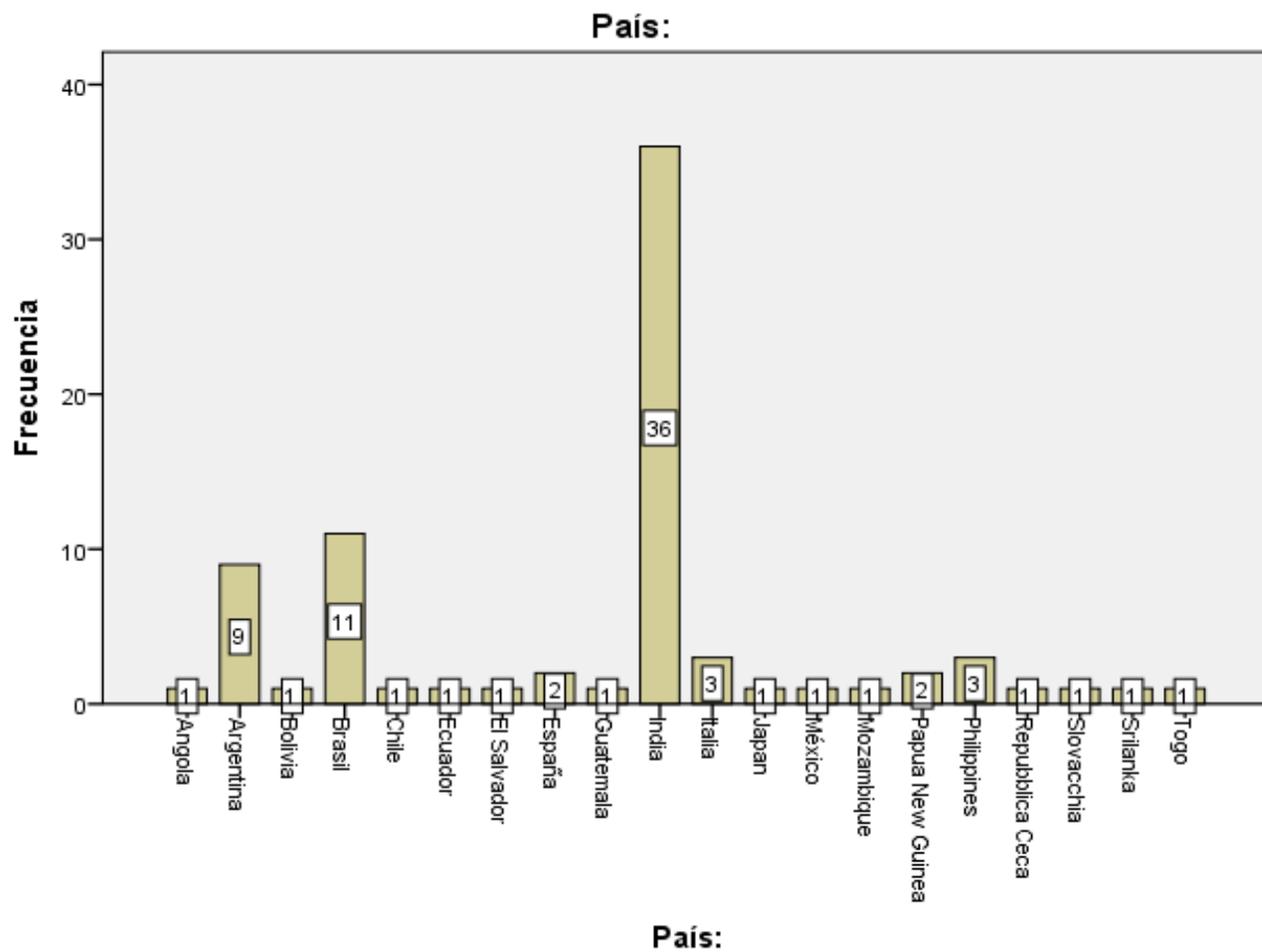


Países con presencia de IUS

País:

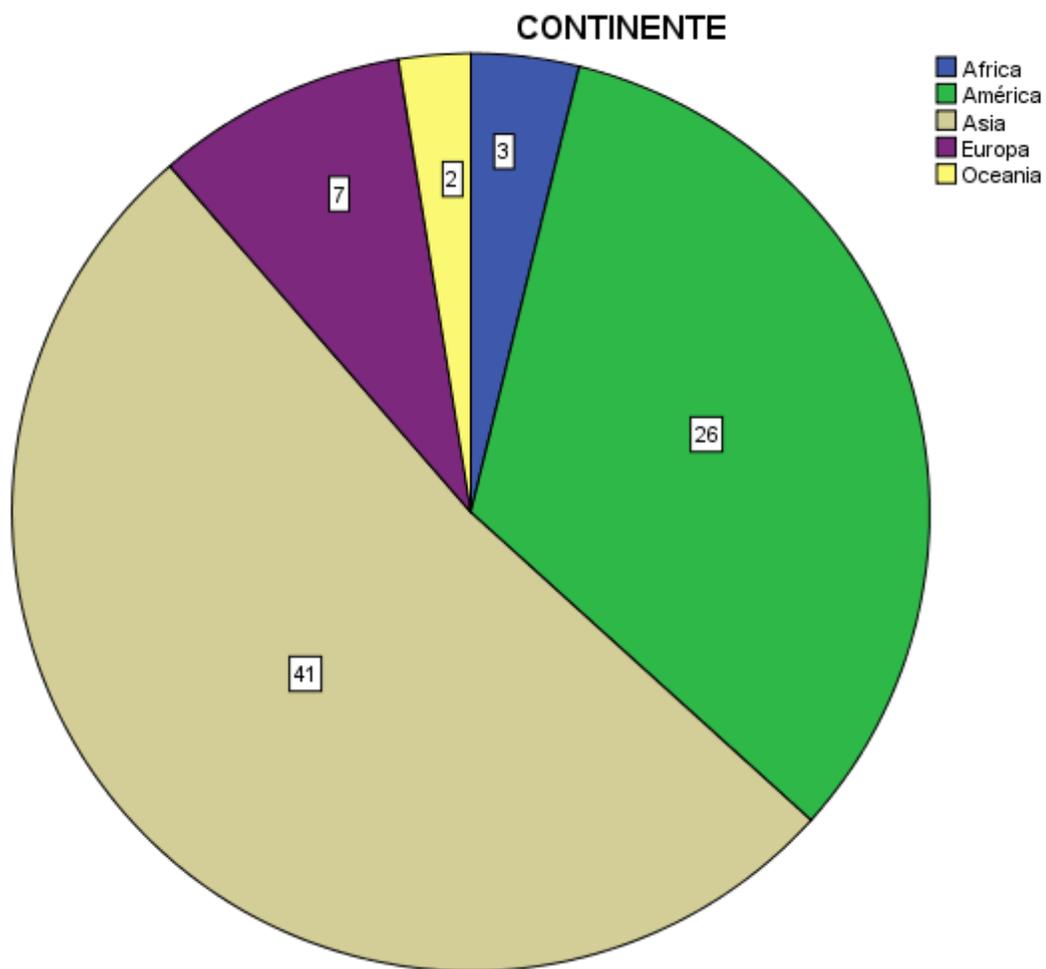
Países	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Angola	1	1,3	1,3	1,3
Argentina	9	11,4	11,4	12,7
Bolivia	1	1,3	1,3	13,9
Brasil	11	13,9	13,9	27,8
Chile	1	1,3	1,3	29,1

Ecuador	1	1,3	1,3	30,4
El Salvador	1	1,3	1,3	31,6
España	2	2,5	2,5	34,2
Guatemala	1	1,3	1,3	35,4
India	36	45,6	45,6	81,0
Italia	3	3,8	3,8	84,8
Japón	1	1,3	1,3	86,1
México	1	1,3	1,3	87,3
Mozambique	1	1,3	1,3	88,6
Papua New Guinea	2	2,5	2,5	91,1
Philippines	3	3,8	3,8	94,9
Repubblica Checa	1	1,3	1,3	96,2
Slovacchia	1	1,3	1,3	97,5
Srilanka	1	1,3	1,3	98,7
Togo	1	1,3	1,3	100,0
Total (20)	79	100,0	100,0	



Las IUS en los diferentes continentes

CONTINENTE				
Continente	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
África	3	3,8	3,8	3,8
América	26	32,9	32,9	36,7
Asia	41	51,9	51,9	88,6
Europa	7	8,9	8,9	97,5
Oceanía	2	2,5	2,5	100,0
Total (5)	79	100,0	100,0	

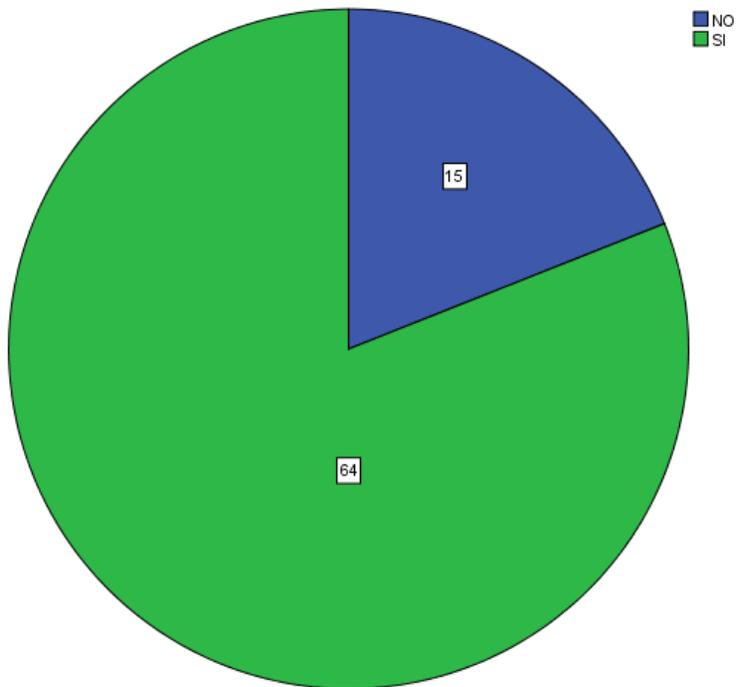


Características de las IUS

La institución tiene sedes, extensiones o campus

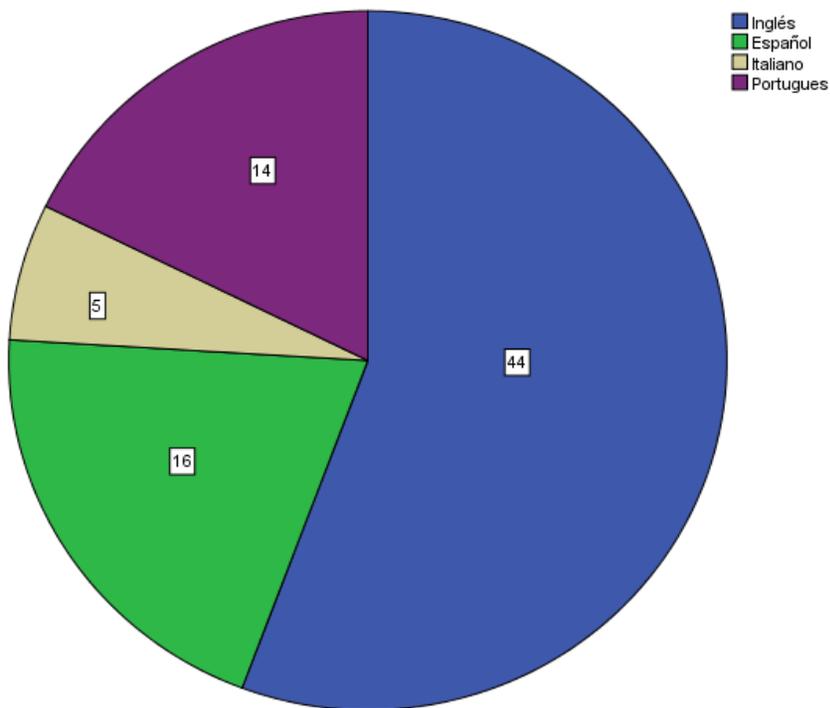
La institución tiene sedes, extensiones o campus

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NO	15	19,0	19,0	19,0
SI	64	81,0	81,0	100,0
Total	79	100,0	100,0	



Idioma que utiliza la IUS

Idioma de uso	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inglés	44	55,7	55,7	55,7
Español	16	20,3	20,3	75,9
Italiano	5	6,3	6,3	82,3
Portugués	14	17,7	17,7	100,0
Total	79	100,0	100,0	

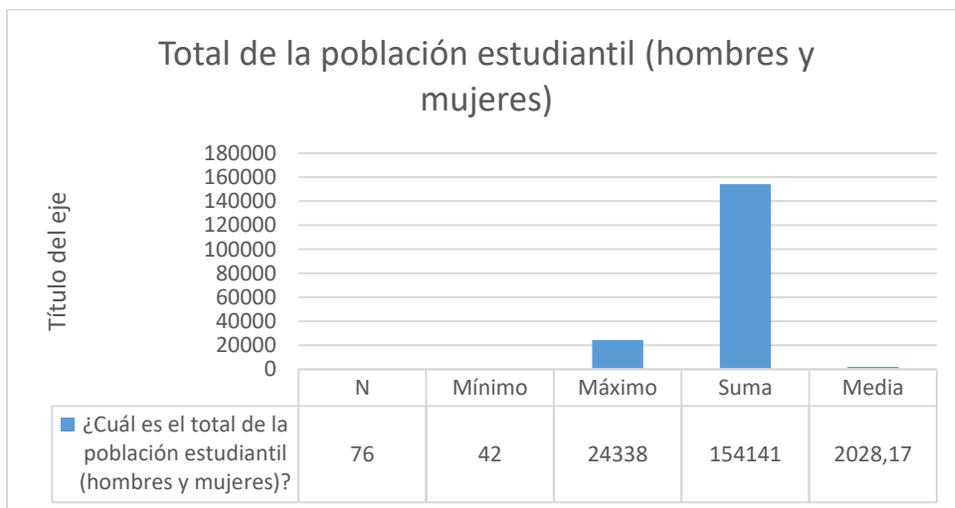
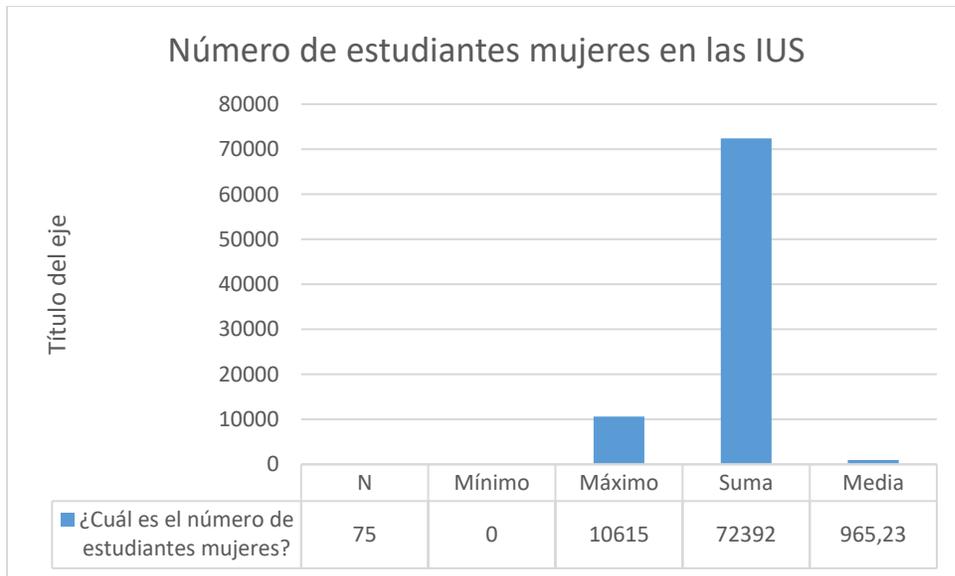


Destinatarios del servicio educativo de las IUS

Número de estudiantes hombres y mujeres en las IUS

Estudiantes	N	Mínimo	Máximo	Suma	Media
Estudiantes varones	79	0	13723	81749	1034,80
Estudiantes mujeres	79	0	10615	72392	916,35
Total	79	0	24338	154141	1951,15

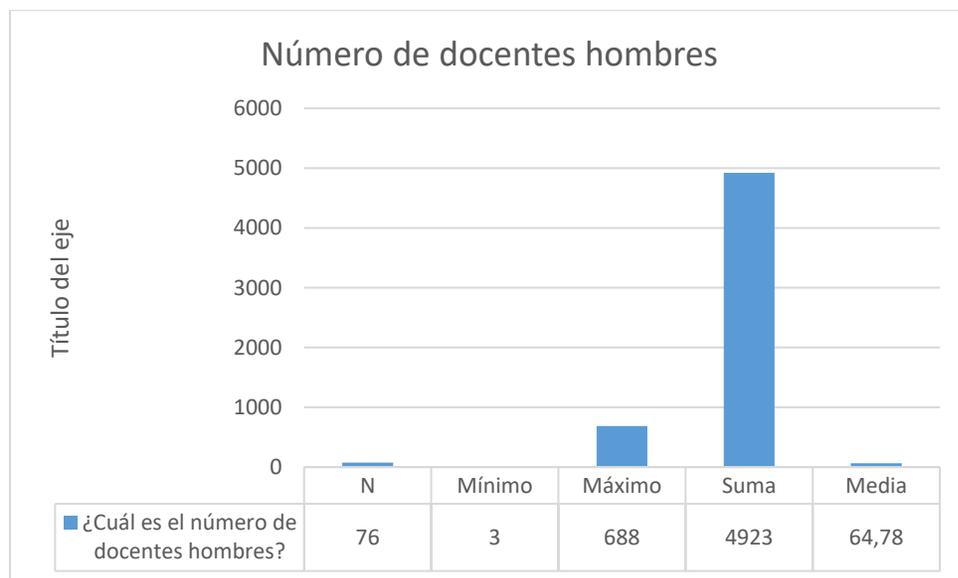


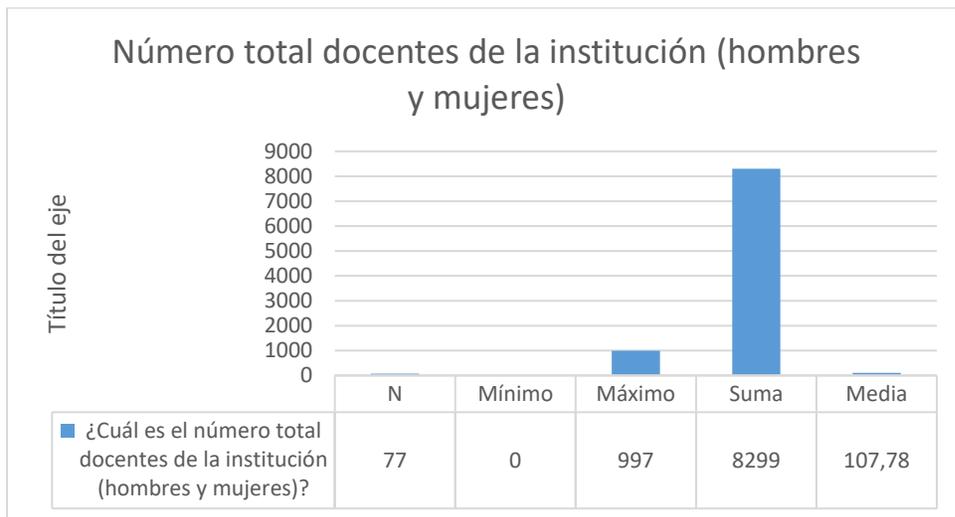
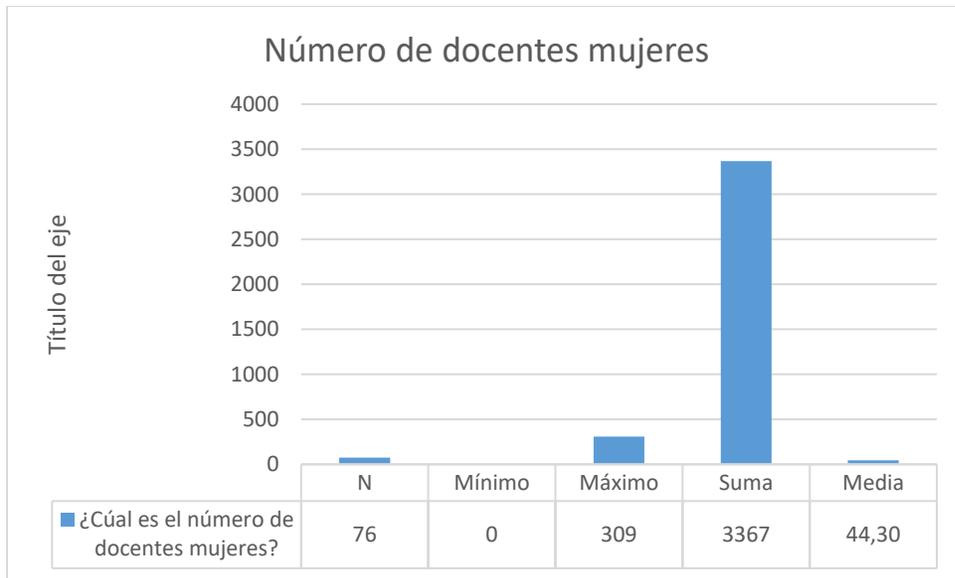


El Talento Humano (personal que labora en las IUS)

Número de docentes hombres y mujeres en las IUS

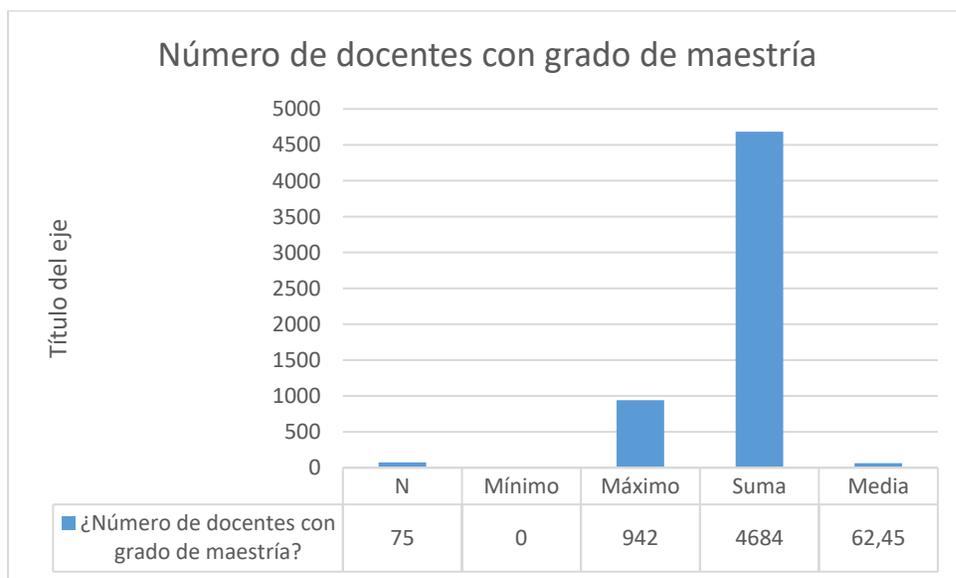
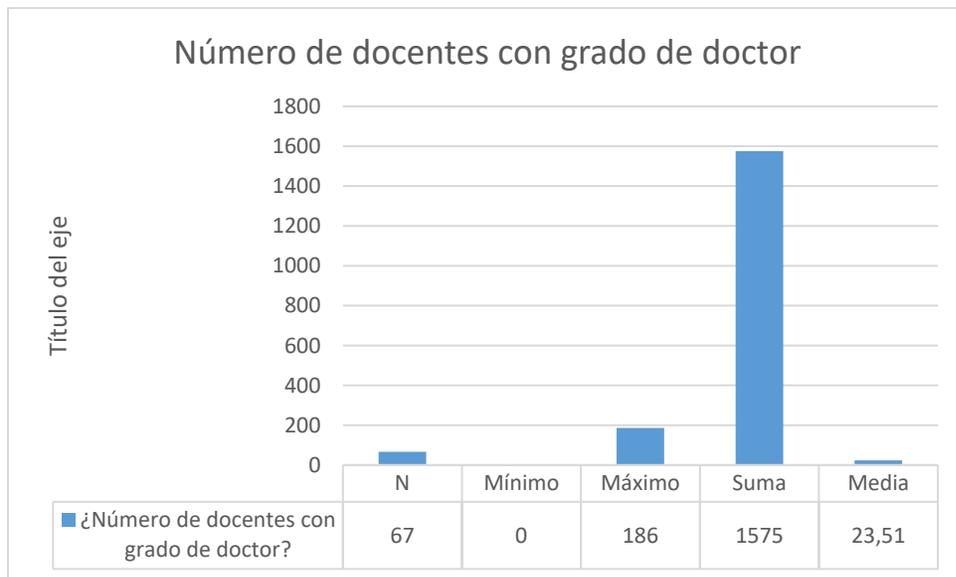
Docentes	N	Mínimo	Máximo	Suma	Desviación estándar
Docentes varones	79	0	688	4923	103,236
Docentes mujeres	79	0	309	3367	61,630
Total	79	0	997	8290	160,754





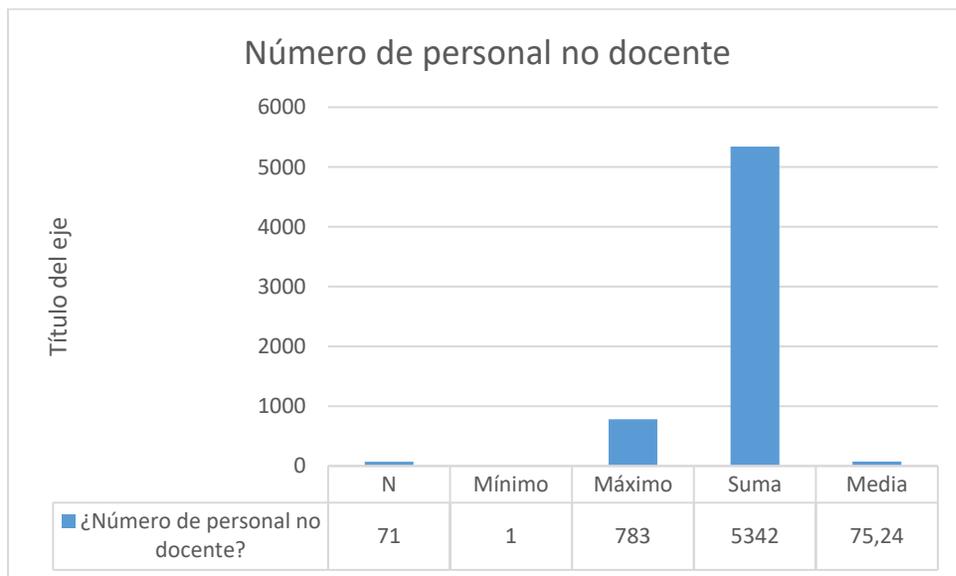
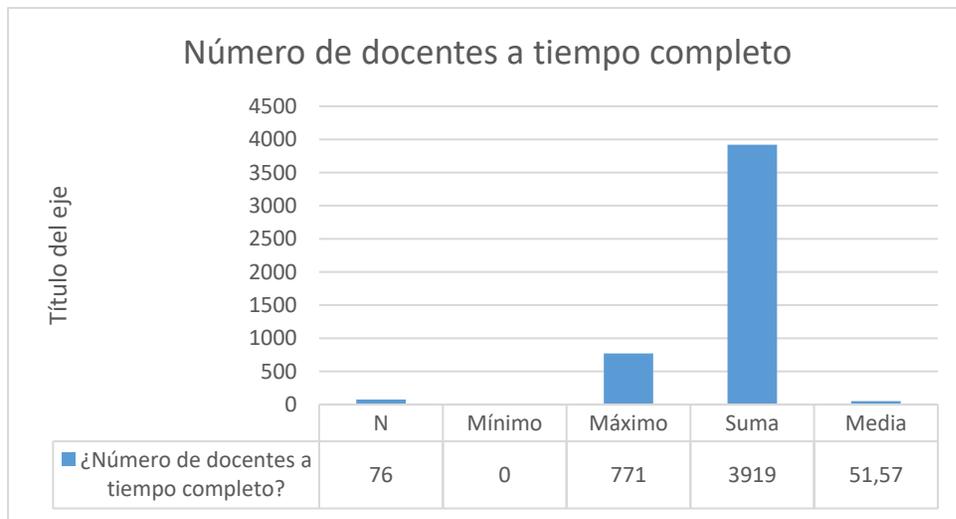
Docentes: con grado académico en la IUS

Grado	N	Mínimo	Máximo	Suma	Desviación estándar
Docentes con grado de doctor:	78	0	186	1575	36,199
Docentes con grado de maestría:	79	0	942	4684	117,731



Docentes a tiempo completo y personal no docente

	N	Mínimo	Máximo	Suma	Desviación estándar
Número de docentes a tiempo completo:	78	0	771	3919	95,477
Número de personal no docente:	79	0	783	5342	152,971
N válido (por lista)	78				



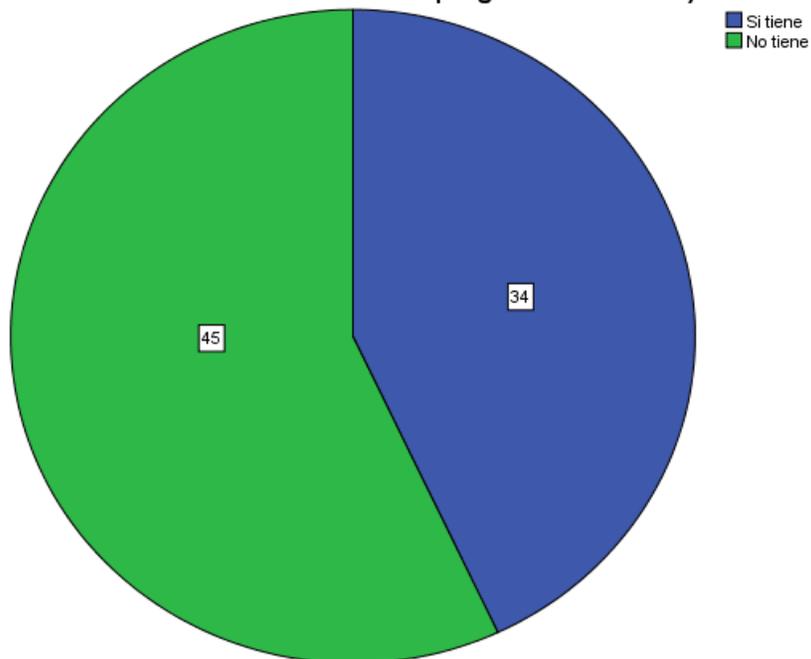
La oferta educativa de las IUS

Oferta educativa por niveles

Nivel 5 ISCED: Educación terciaria de ciclo corto (Programas terciarios orientados a la práctica profesional. Puede dar acceso a otros programas terciarios.)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si tiene	34	43,0	43,0	43,0
	No tiene	45	57,0	57,0	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

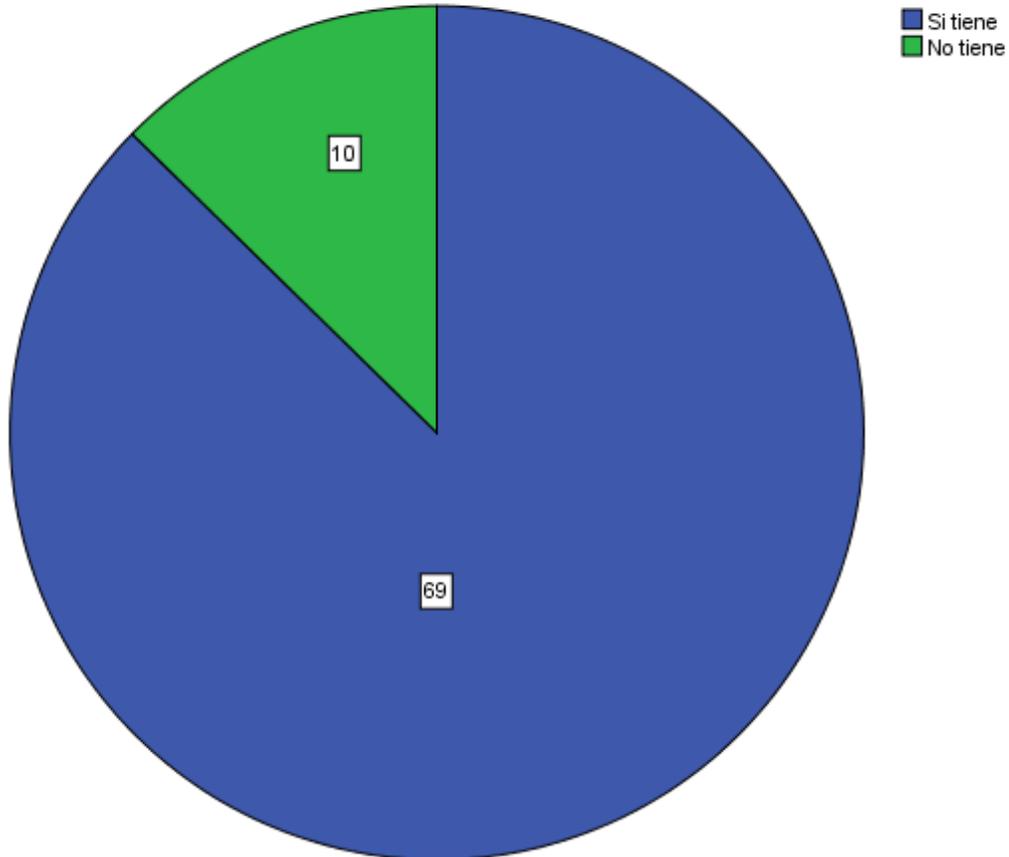
¿La institución tiene oferta educativa de nivel: Educación terciaria de ciclo corto? (Programas terciarios orientados a la práctica profesional. Puede dar acceso a otros programas terciarios)



Nivel 6 ISCED: Grado, bachillerato universitario, primer ciclo de licenciatura, bachelor o equivalente (Programas terciarios que ofrecen una primera calificación académica).

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si tiene	69	87,3	87,3	87,3
No tiene	10	12,7	12,7	100,0
Total	79	100,0	100,0	

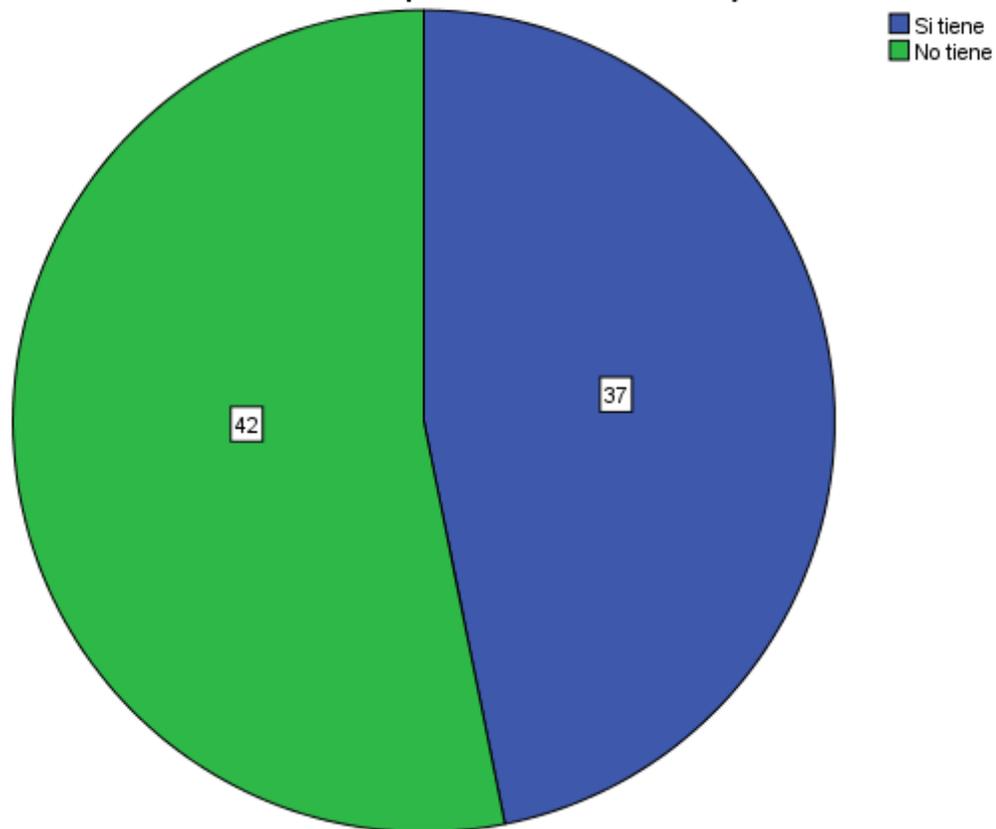
¿La institución tiene oferta educativa de nivel: Grado, bachillerato universitario, primer ciclo de licenciatura, bachelor o equivalente ? (Programas terciarios que ofrecen una primera calificación académica)



Nivel 7 ISCED: Programas terciarios de postgrado (Programas terciarios de postgrado, que ofrecen una calificación académica o profesional avanzada)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si tiene	37	46,8	46,8	46,8
No tiene	42	53,2	53,2	100,0
Total	79	100,0	100,0	

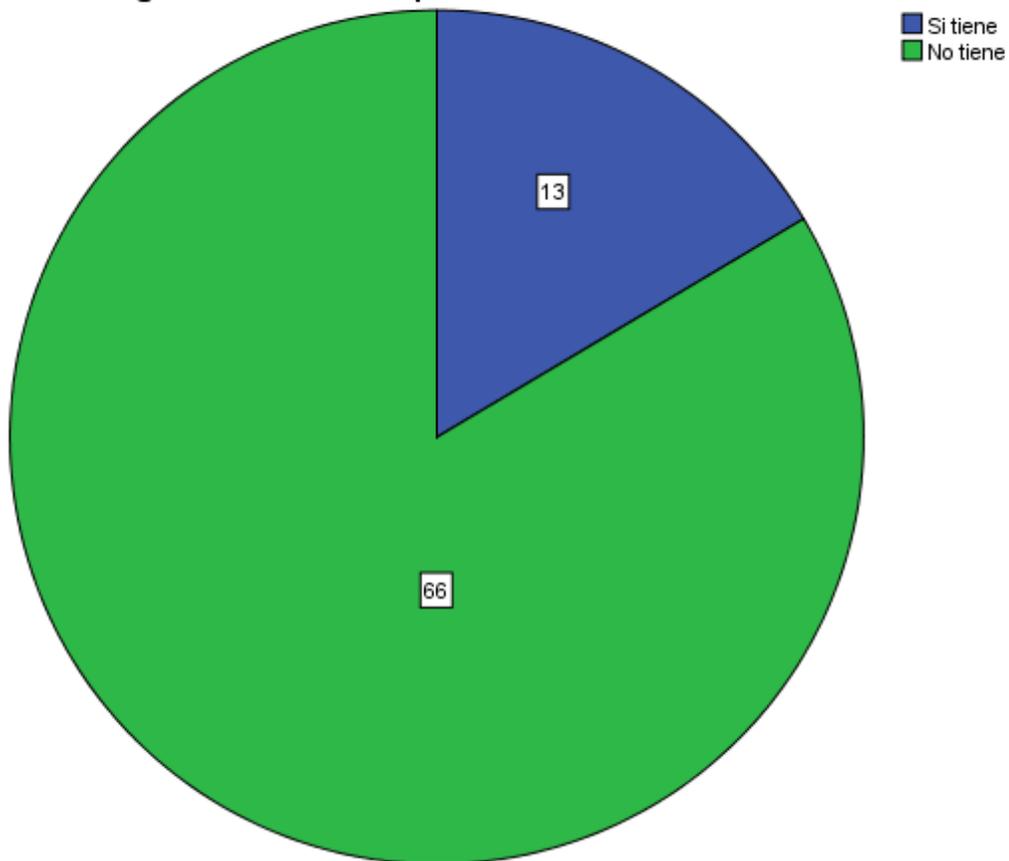
¿La institución tiene oferta educativa de nivel: Programas terciarios de postgrado, que ofrecen una calificación académica o profesional avanzada ?
(Programas terciarios de postgrado, que ofrecen una calificación académica o profesional avanzada)



Nivel 8 ISCED: Doctorado o equivalente (Programas terciarios conducentes a la obtención de una calificación de investigación avanzada que certifica la madurez científica del interesado)

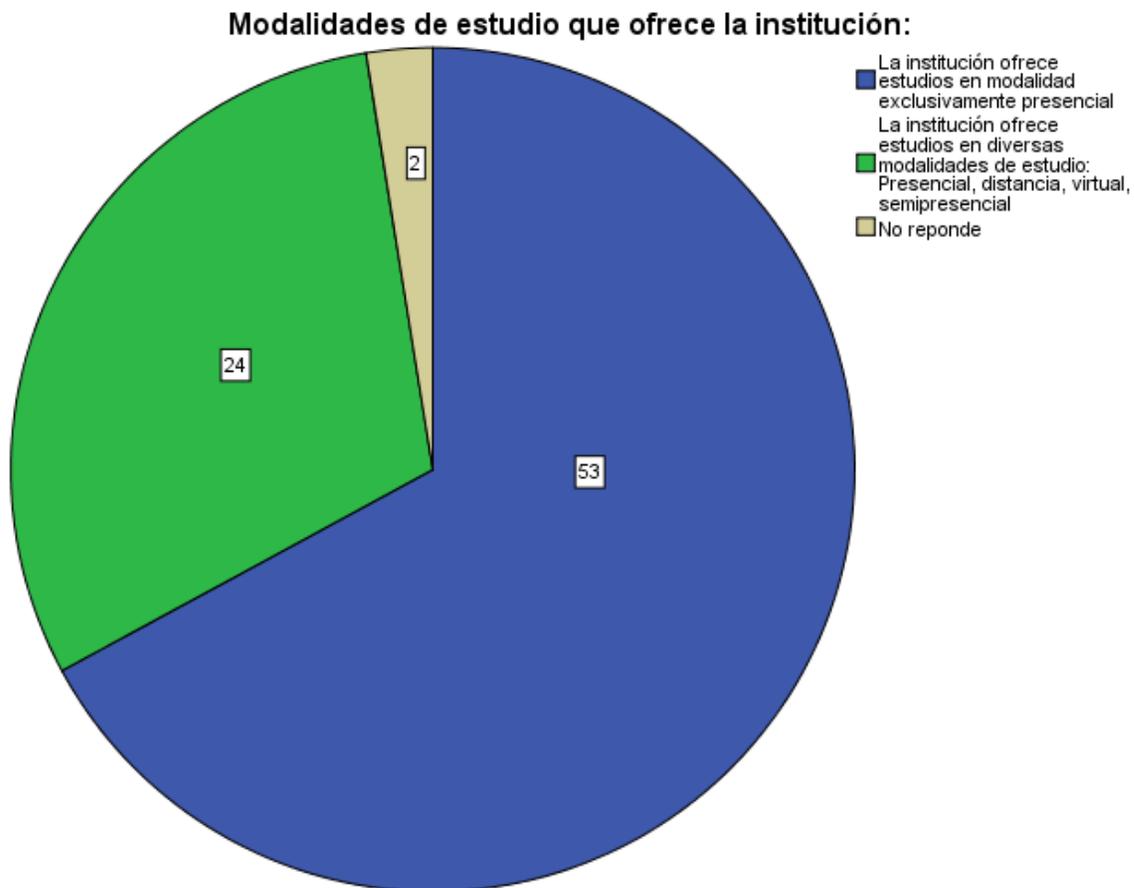
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si tiene	13	16,5	16,5	16,5
No tiene	66	83,5	83,5	100,0
Total	79	100,0	100,0	

¿La institución tiene oferta educativa de nivel: Doctorado o equivalente?
 (Programas terciarios conducentes a la obtención de una calificación de investigación avanzada que certifica la madurez científica del interesado)



Modalidades de estudio que ofrece la institución

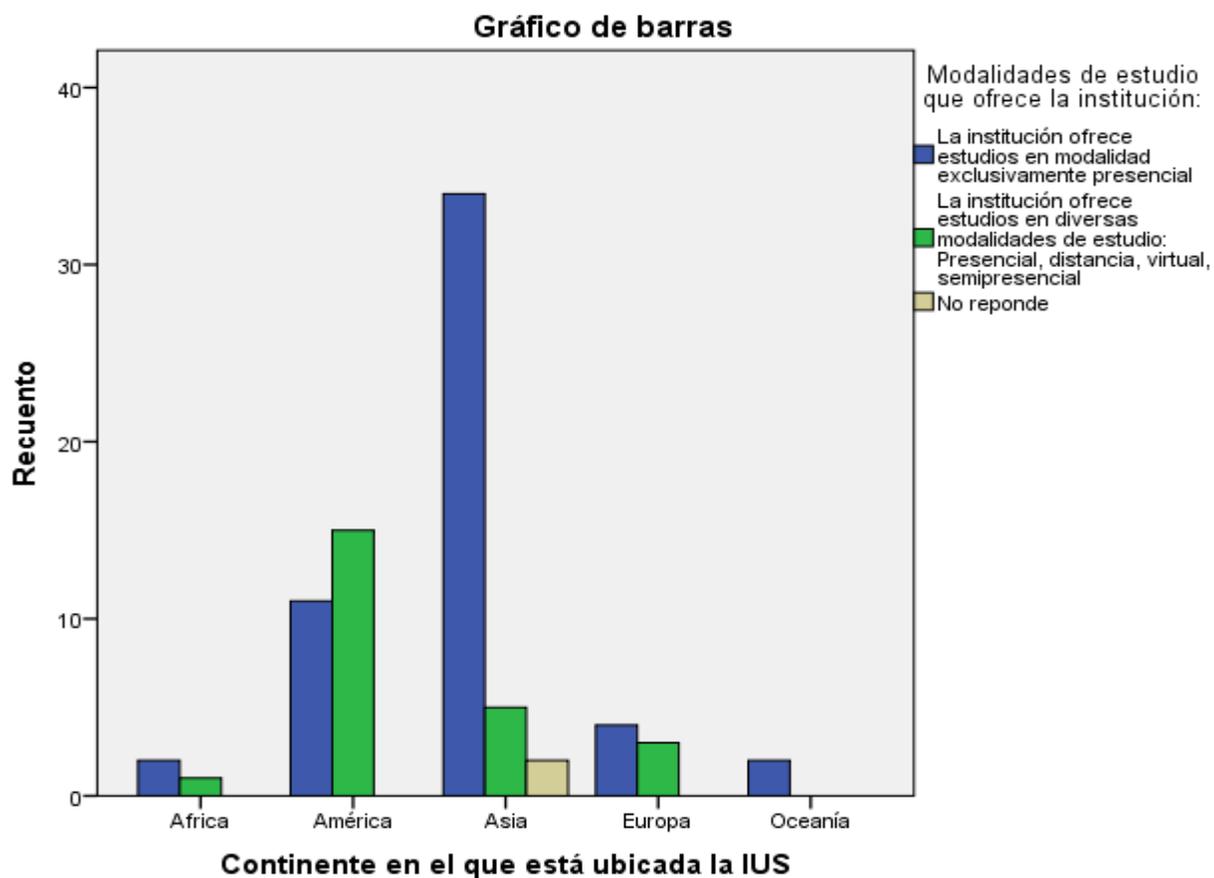
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Modalidad exclusivamente presencial	53	67,1	67,1	67,1
Otras modalidades: distancia, virtual, semipresencial	24	30,4	30,4	97,5
No responde	2	2,5	2,5	100,0
Total	79	100,0	100,0	



Modalidad de estudio por Continente que ofrece la institución

Continente en el que está ubicada la IUS*Modalidades de estudio que ofrece la institución

		Modalidades de estudio que ofrece la institución:			Total
		La institución ofrece estudios en modalidad exclusivamente presencial	La institución ofrece estudios en diversas modalidades de estudio: Presencial, distancia, virtual, semipresencial	No responde	
Continente en el que está ubicada la IUS	África	2	1	0	3
	América	11	15	0	26
	Asia	34	5	2	41
	Europa	4	3	0	7
	Oceanía	2	0	0	2
Total		53	24	2	79



La investigación y publicaciones en las IUS

Investigación: Principales campos

Ciencias naturales y exactas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si tiene	2	2,5	2,5	2,5
No tiene	77	97,5	97,5	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Ingenierías y tecnologías

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si tiene	5	6,3	6,3	6,3
No tiene	74	93,7	93,7	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Ciencias médicas y de la salud

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si tiene	1	1,3	1,3	1,3
No tiene	78	98,7	98,7	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Ciencias agrícolas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No tiene	79	100,0	100,0	100,0

Ciencias Sociales

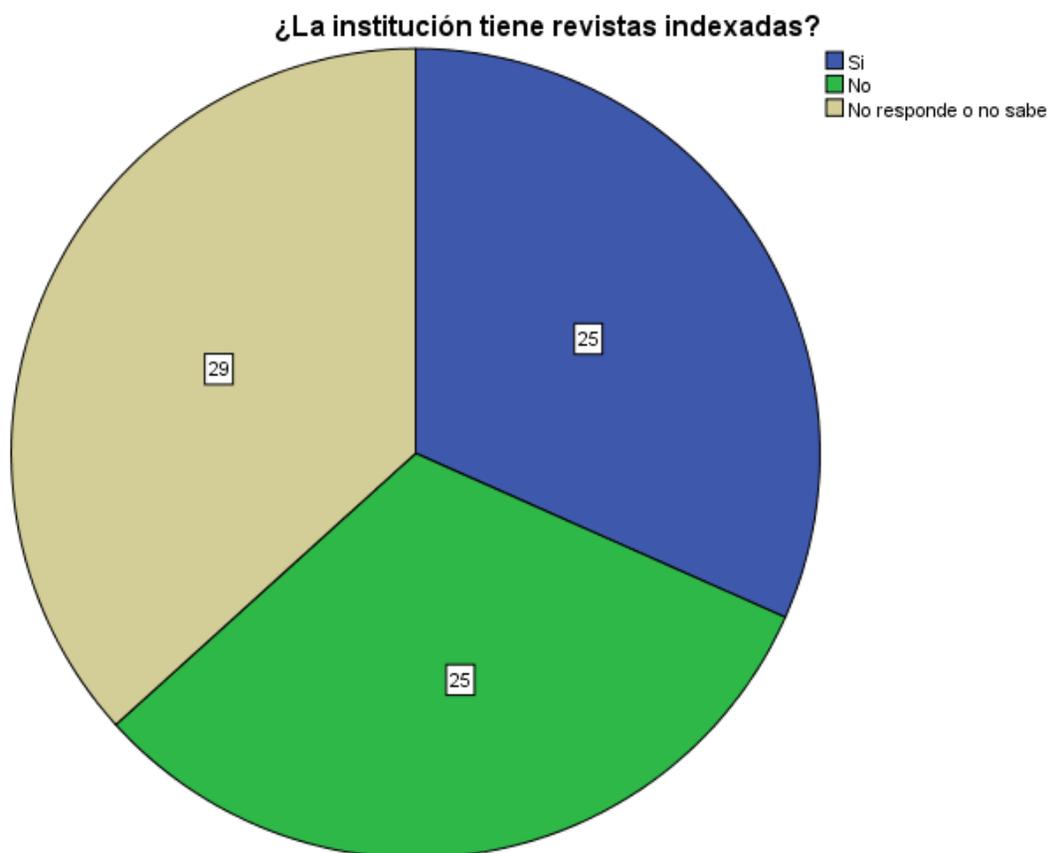
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si tiene	7	8,9	8,9	8,9
No tiene	72	91,1	91,1	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Humanidades

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si tiene	11	13,9	13,9	13,9
No tiene	68	86,1	86,1	100,0
Total	79	100,0	100,0	

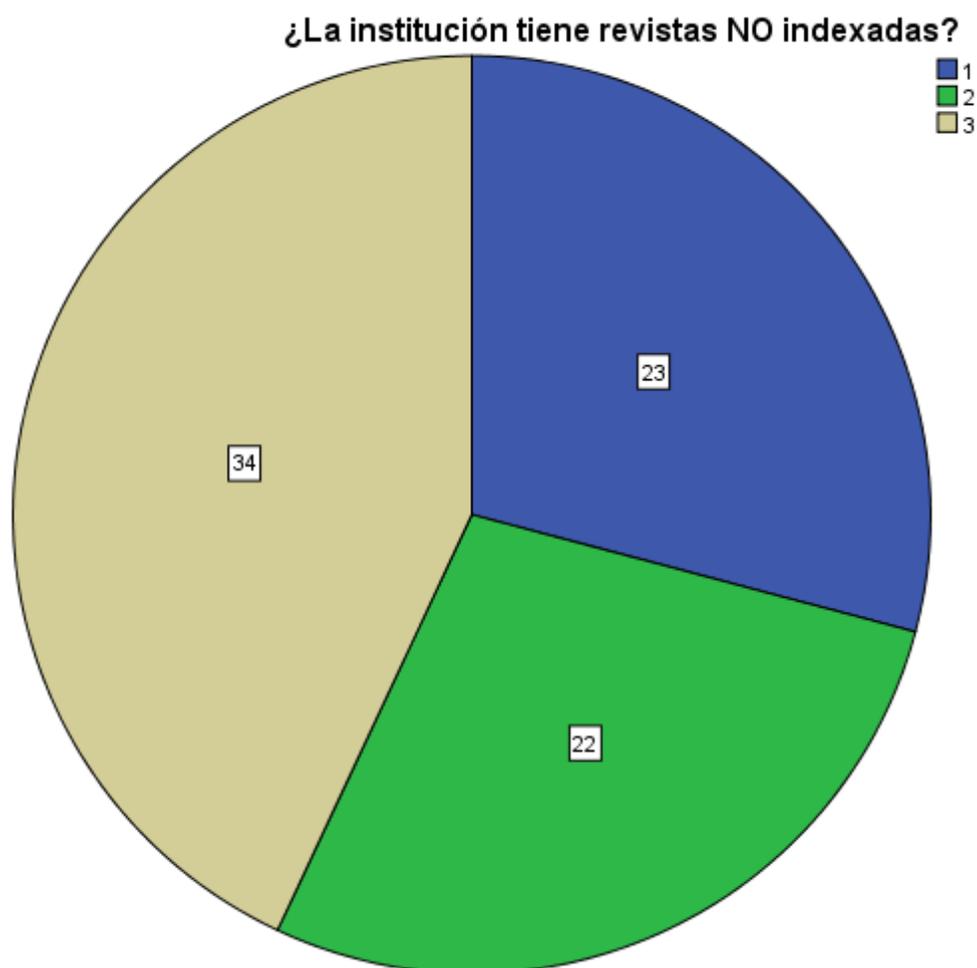
Investigación: revistas indexadas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	25	31,6	31,6	31,6
No	25	31,6	31,6	63,3
No responde o no sabe	29	36,7	36,7	100,0
Total	79	100,0	100,0	



Investigación: revistas académicas no indexadas

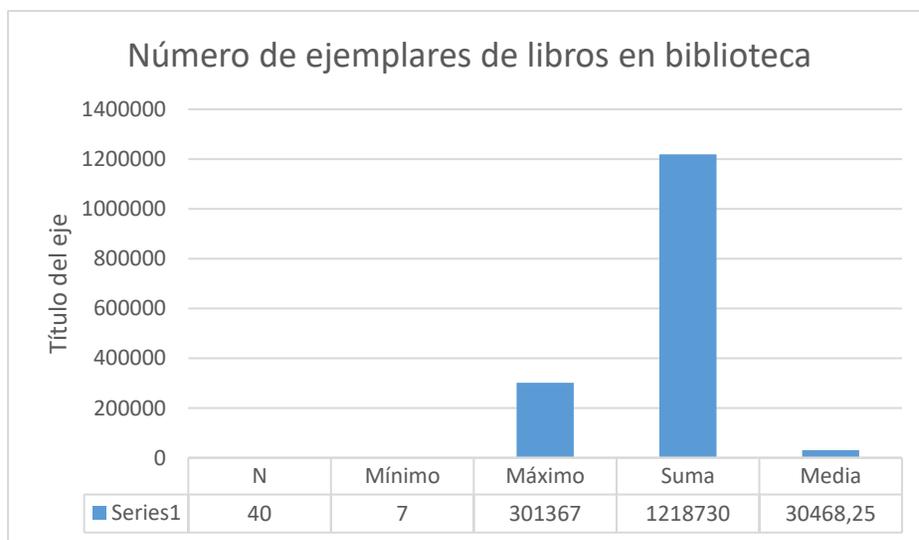
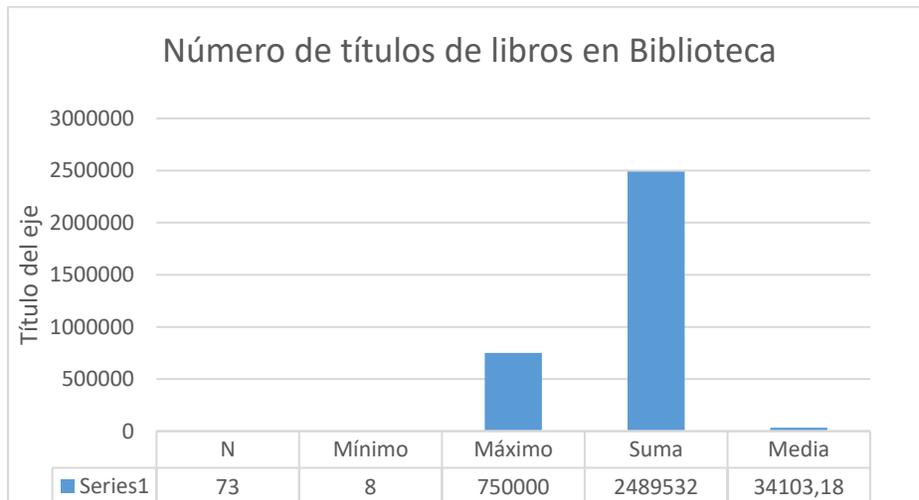
Nº revistas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	23	29,1	29,1	29,1
2	22	27,8	27,8	57,0
3	34	43,0	43,0	100,0
Total	79	100,0	100,0	



Libros en Bibliotecas

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
Número de instituciones que tienen títulos de libros en Biblioteca:	73	8	750000	34103,18	91071,153
Número de instituciones que tienen ejemplares de libros en biblioteca	40	7	301367	30468,25	62865,949
N válido (por lista)	39				



Acerca de la calidad educativa

Acreditación institucional

¿La institución está acreditada?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No Acreditada	30	38,0	38,0	38,0
Si Acreditada	46	58,2	58,2	96,2
No responde	3	3,8	3,8	100,0
Total	79	100,0	100,0	

